

## **Konferencja pn. „Wiedzieć więcej – kryzys u osób z niepełnosprawnością”**

**26 września 2024 r, Łódź**

**Wydział Filologiczny Uniwersytetu Łódzkiego,  
ul. Pomorska 171/173, Aula A3**

### **Program Konferencji**

**Moderator Konferencji: Dr n. hum. Radosław Piotrowicz**

**8.30 – 9.30** Rejestracja uczestników

**9.30 – 9.45** Inauguracja Konferencji

**9.45 – 10.45** Wystąpienie pt. **Cena kryzysu, o neurobiologicznym aspekcie obciążeń**, profesor Uniwersytetu Śląskiego dr Marek Kaczmarzyk, Wydział Biologii i Ochrony Środowiska, Uniwersytet Śląski

**10.45 – 11.05** Wystąpienie pt. **W obliczu kryzysu - pierwsza pomoc osobie z niepełnosprawnością - model wsparcia**, dr n. hum. Radosław Piotrowicz, Adiunkt w Akademii Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej w Warszawie, Instytut Pedagogiki Specjalnej, Przewodniczący Zarządu Koła Polskiego Stowarzyszenia na Rzecz Osób z Niepełnosprawnością Intelktualną w Zgierzu

**11.05 –11.30** Wystąpienie pt. **Kryzysy i wsparcie - praktyczne strategie wsparcia dla osób z niepełnosprawnością**, mgr Anita Prochowska, psycholog, Polskie Stowarzyszenie na Rzecz Osób z Niepełnosprawnością Intelktualną Koło w Zgierzu

**11.30 –12.00** Wystąpienie pt. **Sami o sobie - kryzys w naszym życiu**, moderator mgr Julita Florczak-Sokół,

Anita Brzozowska, Karol Antosik, Filip Tomczak, self- adwokaci,

Polskie Stowarzyszenie na Rzecz Osób z Niepełnosprawnością Intelktualną Koło  
w Zgierzu,

Linda Rojewska, self- adwokatka, osoba niewidoma, nauczycielka muzyki,  
muzykoterapeutka w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym nr 6 w Łodzi

**12.00 -12.30 Poczęstunek**

**12.30 –13.30** Wystąpienie pt. **Budowanie odporności w oparciu o model BASIC  
PH - czyli jak wspierać osoby doświadczające traumatycznych sytuacji (w tym  
z doświadczeniem wojny i uchodźstwa)**, mgr Katarzyna Janeczek, psycholog,  
Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy nr 6 w Łodzi

**13.30 –14.30** Wystąpienie pt. **Nadmierne oczekiwania i wymagania jako  
stymulatory kryzysu**, mgr Edyta Sabicka, pedagog specjalny, interwent kryzysowy

**14.30 –15.00** Podsumowanie Konferencji, dr n. hum. Radosław Piotrowicz

- moderator Konferencji

## Noty biograficzne

**Marek Kaczmarzyk** **Profesor Uniwersytetu Śląskiego** - biolog, neurodydaktyk i memetyk, nauczyciel i wykładowca, doktor w zakresie nauk biologicznych (doktorat z zakresu chronobiologii), od roku 2000 do października 2019 roku kierownik Pracowni Dydaktyki Biologii (Wydział Biologii i Ochrony Środowiska, Uniwersytet Śląski), od roku 2012 do 2018 prowadził Uniwersyteckie Towarzystwo Naukowe – Wszechnicę Śląską, działającą w ramach Centrum Kształcenia Ustawicznego UŚ, od grudnia 2019 roku profesor Uniwersytetu Śląskiego, ekspert EduAkcji. Proponuje spojrzenie na proces edukacji oraz procesy relacyjne w ludzkich grupach zadaniowych przez pryzmat znaczenia biologicznego podłoża, szczególnie najnowszych osiągnięć neuronauk. Propagator dydaktyki ewolucyjnej, dziedziny zajmującej się wyodrębnieniem, rozpoznaniem i praktycznym wykorzystaniem wpływu mechanizmów ewolucyjnych (zarówno ewolucji biologicznej, jak i kulturowej) na procesy uczenia się i rozwój kompetencji w zakresie relacji w grupach.

Popularyzator nauki, autor podręczników i programów szkolnych oraz licznych artykułów i książek, m.in. „*Strefa napięć. Historia naturalna konfliktu z nastolatkiem*”, „*Szkoła neuronów. O nastolatkach, kompromisach i wychowaniu*”, „*Unikat. Biologia wyjątkowości*”, „*Szkoła memów. W stronę dydaktyki ewolucyjnej*”. Specjalizuje się w zakresie ewolucyjnego, neurobiologicznego i memetycznego podłoża procesów uczenia się, nauczania i wychowania.

Jest inicjatorem oraz jednym z głównych organizatorów jednej z największych konferencji neurodydaktycznych w kraju pn. Ogólnopolskiego Sympozjum Naukowego Neurodydaktyki, odbywającego się od 2015 roku rokrocznie w Katowicach.

**Dr n. hum. Radosław Piotrowicz** - pedagog specjalny, oligofrenopedagog, rehabilitacja dzieci ze sprzężoną niepełnosprawnością, specjalista wczesnej interwencji, wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka, terapeuta i diagnosta, działacz społeczny. Współuczestniczy w działaniach społecznych w organizowaniu systemu wsparcia w osiągnięciu niezależności i bezpiecznej przyszłości dla osób z niepełnosprawnością od dzieciństwa (wczesna interwencja) do starości (mieszkalnictwo- bezpieczna przyszłość), zgodnie z ideą niezależnego życia i budowania kręgów wsparcia w społeczności lokalnej.



Adiunkt w Akademii Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej w Warszawie, Instytut Pedagogiki Specjalnej. Autor programu studiów i kierownik studiów podyplomowych: Wczesna Interwencja – pomoc dziecku i rodzinie w zakresie wczesnego wspomaganie rozwoju i opieki nad małym dzieckiem oraz kierownik specjalności Wczesne wspomaganie rozwoju, na kierunku pedagogika specjalna. Wiceprezes Zarządu Głównego Polskiego Stowarzyszenia na Rzecz Osób z Niepełnosprawnością Intelektualną (PSONI) w Warszawie (<https://psoni.org.pl>) i Przewodniczący Zarządu Koła PSONI w Zgierzu ([www.psoni.miasto.zgierz.pl](http://www.psoni.miasto.zgierz.pl)). Ekspert Wojewódzkiej Rady ds. Osób z Niepełnosprawnością przy Urzędzie Marszałkowskim Województwa Łódzkiego. Członek Zespołu Projektu Innowacyjno-wdrożeniowego Model wsparcia międzysektorowego, Nowy Model WWR i standardy realizacji WWR realizowanego na zlecenia MEiN. Autor publikacji z cyklu wczesnej interwencji. Redaktor i współautor cyklu publikacji „Małe dziecko”. Inicjator i współautor narzędzi badań przesiewowych: Skryning Rozwoju Małego Dziecka.

**mgr Anita Prochowska** – psycholog, od maja 2023 roku jest pracownikiem Polskiego Stowarzyszenia na Rzecz Osób z Niepełnosprawnością Intelektualną Koło w Zgierzu, gdzie na co dzień współpracuje z osobami z niepełnosprawnością intelektualną w różnym stopniu. Jest psychologiem biznesu i coachem z pasją do podróży, fotografii i malarstwa. Trener umiejętności społecznych i kontroli złości. Obecnie w trakcie kursu psychoterapii w szkole Vis Salutis. Jest członkiem Polskiego Towarzystwa Terapii Dialektyczno-Behawioralnej oraz liderem rekomendowanego przez PTDBT programu Family Connections, dedykowanego bliskim osób z dużą dysregulacją emocji.

**mgr Julita Florczak-Sokół** – psycholog, pedagog specjalny, trener umiejętności społecznych, Koordynator wsparcia w zakresie mieszkalnictwa treningowego i wspomaganego w Polskim Stowarzyszeniu na Rzecz Osób z Niepełnosprawnością Intelektualną Koło w Zgierzu, Moderator grupy Self-Adwokat, osób z niepełnosprawnościami, będących *rzecznikiem własnych praw, wypowiadających się na forum i wspierający osoby z niepełnosprawnością*  
<http://psoni.miasto.zgierz.pl/dzialalnosc/self-advokatura/>

## **Grupa Self-Adwokat:**

**Anita Brzozowska** - zostałam self-adwokatem, żeby wiedzieć jakie są moje prawa, jak pomagać innym ludziom z niepełnosprawnościami i jak rozmawiać z urzędnikami.

**Karol Antosik** - mam 40 lat, od trzech lat jestem self-adwokatem, działającym w ramach PSONI Koło w Zgierzu. Jestem osobą komunikatywną. Pomimo swojej niepełnosprawności bardzo lubię pomagać innym – nadaje to sens mojemu życiu i sprawia, że czuję się potrzebny.

**Filip Tomczak** - jestem self-adwokatem, bardzo lubię pływać i biegać, jestem aktywny fizycznie. Zależy mi na działaniach na rzecz osób z niepełnosprawnościami.

**Linda Rojewska** - niewidoma nauczycielka muzyki, muzykoterapeutka w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym nr 6 w Łodzi. Ukończyła licencjat z zakresu studiów muzykoterapii na Akademii Muzycznej im. Grażyny i Kiejstuta Bacewiczów w Łodzi oraz studia podyplomowe z zakresu edukacji i rehabilitacji osób z niepełnosprawnością wzrokową (tyflopädagogika).

Ze Specjalnym Ośrodkiem Szkolno-Wychowawczym nr 6 w Łodzi jest związana od wielu lat, ponieważ w 2013 roku ukończyła tam technikum masażu. W latach 2015-2016 nawiązała współpracę z Spółdzielnią Socjalną Fado i była audytorem stron internetowych i łódzkich budynków.

W 2020 roku podjęła pracę w SOSW nr 6 w Łodzi, najpierw jako praktykantka na studiach z muzykoterapii, potem jako stażystka, a obecnie pracuje tam jako nauczycielka muzyki.

Ukończyła kursy z zakresu podstaw śpiewu białego, uwarunkowań śpiewu amatorskiego, ekspresji wokalne-instrumentalnej w pracy z osobami po kryzysach, choreoterapii i pracy z ciałem w terapii stresu i traumy, podstaw ACT - Acceptance & Commitment Therapy i TRE - Tension & Trauma Release Exercises, a także kurs mistrzowski z pedagogiki muzycznej.

Interesuje się rytmiką i choreografią osób niewidomych oraz muzykoterapią kreatywną Nordoff Robbins.



**mgr Katarzyna Janeczek** - psycholog w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym nr 6 w Łodzi. Trener Wideotreningu Komunikacji (VIT), arteterapeutka, nauczycielka MBSR. Odbyła kilkaset godzin szkoleń z zakresu psychoterapii i neuropsychologii oraz pedagogiki zabawy. Ukończyła studia podyplomowe: Wczesna rehabilitacja słabo widzących i niewidomych dzieci, Etyka i Filozofia w Szkole, Gender Studies -polityka równych szans w procesie kształcenia. Ukończyła liczne kursy i szkolenia dotyczące diagnozy psychologicznej. Od 2000 roku prowadzi wykłady, ćwiczenia, prezentacje dla nauczycieli, słuchaczy studiów podyplomowych, pracowników różnych organizacji publicznych. Prowadzi terapię Biofeedback. Ukończyła szkolenie Trauma&Resilience Master Training organizowane przez Community Stress Prevention Center, Izrael -Certified Master Trainer of the Mental Health Professional Track.

**mgr Edyta Sabicka** - pedagog specjalna, interwentka kryzysowa, psychotraumatolożka. Nieustannie doskonali swój warsztat pracy i poszerza swoją wiedzę. Ukończyła m.in.: setki szkoleń z zakresu terapii behawioralnej i poznawczo-behawioralnej oraz studia podyplomowe z: diagnozy i terapii osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu; zintegrowanej edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej; arteterapii; logopedii ogólnej i klinicznej, neurologopedii; poradnictwa psychologicznego i interwencji kryzysowej; psychologii uzależnień; psychotraumatologii. Od 2007 roku pracuje jako trener, szkoleniowiec, wykładowca akademicki. Swoje doświadczenie zawodowe zdobywała w placówkach oświatowych, w tym w Poradniach Psychologiczno-Pedagogicznych. Aktualnie pracuje w Zespole Szkół Specjalnych nr 2 oraz w Regionalnym Interwencyjnym Telefonie Zaufania dla Dzieci i Młodzieży.