# Kwestionariusz oceny współpracy międzysektorowej, międzyresortowej i międzyorganizacyjnej pracowników Kooperantów w ramach PZK

|  |
| --- |
| Kierownik OPS przygotowując się do wdrożenia Modelu Kooperacji 3D może przeprowadzić rozpoznanie form współpracy pracowników instytucji z innych resortów, sektorów, innymi jednostkami pomocy społecznej. Zestawienie ma charakter ilościowy i nie udzieli odpowiedzi na pytania  o przyczyny stosowania poszczególnych form współpracy czy jej jakość, ale może być kanwą do dyskusji o kierunkach zmian prowadzących do zintegrowania działań pracowników partnerów zaproszonych do współdziałania. |

Kwestionariusz należy wypełnić wpisując w odpowiednie pole liczbę wskazującą na częstotliwość stosowanych form współpracy, stosując skalę:   
bardzo często – **5**, często **– 4**, od czasu do czasu –**3**, sporadycznie – **2**, nigdy – **1.**

**Pracownicy instytucji dokonujących oceny w rubrykę ich dotyczącą wpisują „0” – nie dotyczy. Przykładowo policjanci oceniający współpracę w rubrykę Policja (4.) wpisują „0”, a pedagog szkolny symbol „0” wpisuje w rubryce 7.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **lp.** | **Formy współpracy** | **Ośrodek Pomocy Społecznej** | **Policja** | **Kuratorzy** | | **Pedagog szkolny** | **Psycholog szkolny** | **Pielęgniarka środowiska nauczania  i wychowania** | **Poradnia pedagogiczno-psychologiczna** | **Lekarz POZ** | **Pielęgniarka POZ** | **Pielęgniarka opieki długoterminowej** | **Powiatowy Urząd Pracy** | **Inne instytucje rynku pracy** (wpisać nazwę) | **Instytucje pomocy  i ntegracji społecznej** (wpisać nazwę) | **Instytucje wspierania rodziny** (wpisać nazwę) | **Instytucje pieczy zastępczej**  (wpisać nazwę) | **Inne**  (wpisać nazwę) | ***Uwagi/***  ***Problemy we współpracy*** |
| dla dorosłych | dla nieletnich |
| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. | 9. | 10. | 11. | 12. | 13. | 14. | 15. | 16. | 17. | 18. | 19. | 20. |
| 1. | Pisemne wystąpienia  o informacje dotyczące osób, rodzin |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. | Pisemne udzielanie informacji o osobach, rodzinach |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. | Rozmowy telefoniczne dotyczące sytuacji osób, rodzin |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. | Spotkania osobiste dotyczące wymiany informacji o osobach, rodzinach |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. | Uzgadnianie celów działania  w odniesieniu do osoby, rodziny |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. | Ustalanie działań pracowników poszczególnych organizacji  w odniesieniu do osób, rodzin |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7. | Wspólna ewaluacja zrealizowanych działań |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8. | Wspólne uzgadnianie, modyfikowanie działań pracownika socjalnego  i pracowników innych organizacji  w odniesieniu do osób, rodzin |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9. | Szkolenia dla pracowników socjalnych nt. działalności partnera |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10. | Wspólne szkolenia dla pracowników różnych organizacji |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11. | Szkolenia dla pracowników partnera  o działalności OPS |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12. | Inne, jakie?……………… |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13. | Inne, jakie?……………… |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

\*Podobne badania można przeprowadzić wśród pracowników organizacji zaproszonych do współpracy.